

Guiding the leaders of tomorrow

▶ 2024

## Hoërskool Olimpiade voorbereidings studiegids

### Graad 10

# EKONOMIE

**VORIGE VRAESTEL EN MEMO  
RONDE EEN EN TWEE  
2021 \* 2022 \* 2023**



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA  
UNIVERSITY OF PRETORIA  
YUNIBESITHI YA PRETORIA  
Denkleiers • Leading Minds • Dikgopolo tša Dihlalefi

NELSON MANDELA  
UNIVERSITY



UNIVERSITY OF THE FREE STATE  
UNIVERSITEIT VAN DIE VRYSTAAT  
YUNIBESITHI YA FREISTATA

**WSU**  
Walter Sisulu University  
In pursuit of excellence



FASSET  
Make the future count



**DUT**  
DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
INYUVESI YASETHEKWINI YEZOBUCHWEPHESHE  
Creative. Distinctive. Impactful.

**PC Training**  
& BUSINESS COLLEGE  
EST 1990

# NELSON MANDELA

## UNIVERSITY



**Change the World by applying for a qualification in one of the following study fields:**

Accounting • Advertising • Afrikaans • Agricultural Management • Analytical Chemistry • Anthropology • Applied Design • Applied Mathematics • Architectural Technology • Architecture • Art • Auditing • Biochemistry • Biokinetics • Botany • Broadcasting • Building • Business Management • Business Studies • Ceramic Design • Chemistry • Civil Engineering • Clinical Psychology • Computer Science • Communication Networks (IT) • Conservation Biology • Construction Economics • Construction Management • Construction Studies • Counselling Psychology • Chemical Process Technology • Development Studies • Dietetics • Economics • Ecology • Education • Electrical Engineering • English • Environmental Health • Environmental Management • Emergency Medical Care (Paramedic) • Fashion • Financial Accounting • Financial Planning • Fine Art • Foundation Phase Teaching • Forestry • French • FET Teaching • Game Ranch Management • Geography • Geology • Graphic Design • History • Hospitality Management • Human Movement Science • Human Resource Management • Human Settlement Development • Industrial Psychology • Industrial Engineering • Information Systems • Information Technology • Inorganic Chemistry • Interior Design • Internal Auditing • Inventory Management • Intermediate Phase Teaching • isiXhosa • Journalism • Language & Literature • Law • Logistics • Management • Marine Biology • Marine Engineering • Marketing • Mathematics • Mechanical Engineering • Mechatronics • Media, Communication & Culture • Microbiology • Music • Medical Laboratory Science • Medicine & Surgery • Nature Conservation • Nursing • Operations Management • Painting • Pharmacy • Philosophy • Physiology • Photography • Physics • Political Studies • Polymer Technology • Psychology • Public Administration • Public Management • Public Relations Management • Quality Management • Quantity Surveying • Radiography (Diagnostic) • Restoration Ecology • Renewable Energy • Sculpture • Senior Phase Teaching • Social Work • Sociology • Software Development • Sport Management • Sport Science • Statistics • Support Services (IT) • Taxation • Textile Design & Technology • Tourism • Transport Economics • User Support Services (IT) • Visual Arts • Wood Technology • Zoology



**Change the World**

**E** [info@mandela.ac.za](mailto:info@mandela.ac.za)

**T** 041 504 1111

**myfuture.mandela.ac.za**



# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Een**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 12 Mei 2021**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



# PROVERTO EMS OLIMPIADE 2021 – GRAAD 10

## EKONOMIE

### RONDE 1

#### BASIESE EKONOMIESE KONSEPTE

1. Ekonomie fokus op:
  - A beperkte behoeftes en onbeperkte middele.
  - B beperkte behoeftes en beperkte middele.
  - C onbeperkte behoeftes en onbeperkte middele.
  - D onbeperkte behoeftes en beperkte middele.
  
2. Clive en Sarah besoek 'n plaaslike restaurant wat 'n spesiale aanbod op die onbeperkte hervulling van 'n glas koeldrank teen 'n vasgestelde prys van R29 het. Die beginsel van toepassing is:
  - A vraag en aanbod.
  - B prysvasstelling.
  - C marginale nut.
  - D geleentheidskoste.
  
3. As 'n wetenskap, bestudeer makro-ekonomie:
  - A hoe die individuele rolspeler in die ekonomie reageer.
  - B inflasie, nasionale inkome, bruto binnelandse produk (BBP), en veranderings in werkloosheid.
  - C wat waarskynlik sal gebeur as individue sekere keuses maak.
  - D vraag en aanbod van al die huishoudings en produsente in die ekonomie.
  
4. As gevolg van grendelregulasies wat weens die Covid-pandemie ingestel is, het die totale produksie van goedere in die ekonomie gedaal. Dit sal tipies gesien word as deel van:
  - A positiewe ekonomie.
  - B normatiewe ekonomie.
  - C mikro-ekonomie.
  - D makro-ekonomie.

#### DIE EKONOMIESE PROBLEEM

5. Natuurlike hulpbronne kan buite die gebied van skaarsheid val. Watter een van die volgende redes is NIE korrek nie?
  - A Alles wat beskikbaar is in feitlik oneindige voorraad wat verbruik kan word sonder 'n koste, is nie skaars nie.
  - B Verbruikers is ongeërg teenoor 'n hulpbron en het miskien geen begeerte om dit te verbruik nie.
  - C Omdat verbruikers nie daarvan bewus is nie, of dat die potensiële gebruik daarvan geen nut het nie.
  - D Daar is 'n onbeperkte aanbod van natuurlike hulpbronne en die koste om dit te gebruik beloop R0.

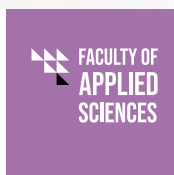


DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
INYUVESI YASETHEKWINI YEZOBUCHWEPHESHE

# 2025

# Applications to Study @DUT

# Open



**Apply today via the  
Central Applications Office (CAO):**

[WWW.CAO.AC.ZA](http://WWW.CAO.AC.ZA)

For more information on our programmes visit: [www.dut.ac.za](http://www.dut.ac.za)

DurbanUniversityOfTechnology @DUT\_Tweets @DUTCampusTV @DUT\_Official1  
 @DUT\_Official Durban University Of Technology

**ENVISION2030**

transparency • honesty • integrity • respect • accountability  
fairness • professionalism • commitment • compassion • excellence

**CREATIVE. DISTINCTIVE. IMPACTFUL.**

6. Entstowwe vir Covid-19 word deur verskeie farmaseutiese maatskappye in groot hoeveelhede geproduseer. Die entstof kan beskryf word as:

- A skaars.
- B relatief skaars.
- C vrye goed.
- D relatiewe vrye goed.

7. 'n Skubaduiker gebruik saamgepersde lug wanneer hy duik. Hy betaal R60 om sy silinder te hervul. Die saamgepersde lug kan gesien word as 'n \_\_\_\_\_ goed.



- A ekonomiese
- B vrye
- C positiewe
- D onbeperkte

8. Die ekonomiese sektor wat deur die volgende foto uitgebeeld word, kan die beste beskryf word as die:



- A primêre sektor.
- B sekondêre sektor.
- C tersiêre sektor.
- D dienste sektor.

9. Suiker word deur 'n fabriek gebruik om suikerstroop te vervaardig, wat gebruik word vir die vervaardiging van koeldrank. Die koeldrank kan die beste beskryf word as 'n:

- A finale goed.
- B intermediêre goed.
- C verbruikersgoed.
- D kapitaalgoed.

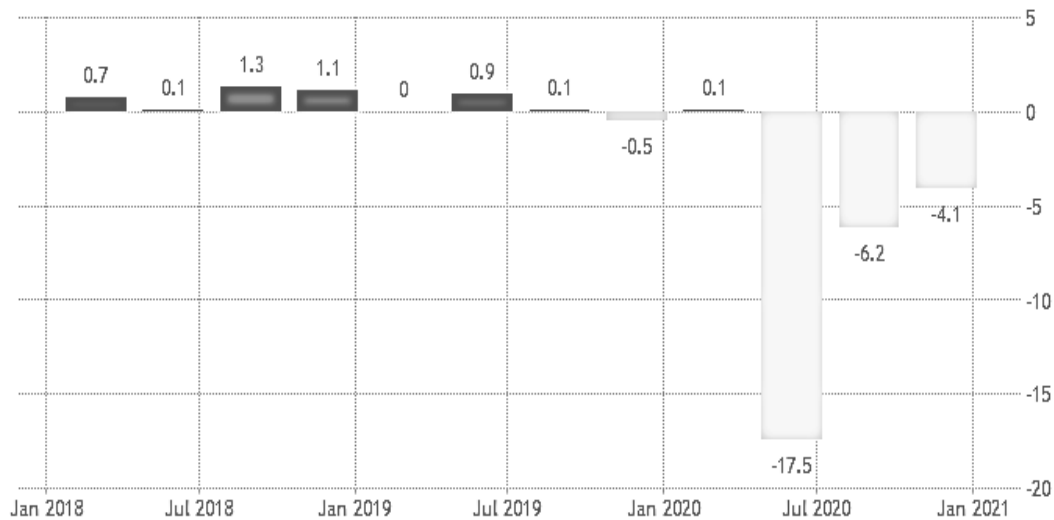
10. Nadat die grendelregulasies verslap is, besluit die bestuur van die plaaslike dieretuin om 100 gratis kaartjies beskikbaar te stel aan besoekers, terwyl ander besoekers kaartjies teen 'n verlaagde prys kan koop. Die besoek aan die dieretuin kan die beste beskryf word as uitsluitbaar omdat:

- A min mense bereid is om kaartjies te koop ten einde die dieretuin te besoek.
- B kaartjies teen betaling nie beperk word nie en as sodanig in groot hoeveelhede beskikbaar is.
- C die dieretuin deur net 100 mense gratis besoek kan word.
- D dit moontlik is om te verhoed dat iemand wat nie oor 'n kaartjie beskik nie, die dieretuin besoek.

## DIE SIRKULÊRE VLOEI

- 11.** Die handel tussen verkopers in Suid-Afrika en kopers in die res van Afrika kan beskryf word as:
- A** buitelandse handel.
  - B** internasionale handel.
  - C** nasionale handel.
  - D** entrepot handel.
- 12.** In 'n geslote ekonomie speel die \_\_\_\_-sektor nie 'n rol nie.
- A** verbruiker
  - B** produsent
  - C** regering
  - D** buitelandse
- 13.** Owerheidsbesteding sluit die:
- A** salarisse en lone aan werkers in die privaatsektor in.
  - B** winste van produsente en die verbruik van huishoudings in.
  - C** betaling vir invoer na Suid-Afrika in.
  - D** uitgawes aan dienste gelewer deur die regering in.
- 14.** Watter een van die volgende is die mees korrekte stelling ?
- A** 'n Oop ekonomie het beperkte reëls en regulasies ten opsigte van handelsaktiwiteite met buitelandse ekonomieë.
  - B** Die doel van 'n oop ekonomie is om aan binnelandse verbruikers alles van buite die landsgrense te voorsien.
  - C** Die handhawing van 'n geslote ekonomie is relatief maklik in die moderne samelewing, aangesien behoeftes en begeertes onbeperk is en plaaslike produsente die meeste daarvan kan vervul.
  - D** Wanneer 'n regering kwotas, subsidies en tariewe oplê, beïnvloed dit invoer- en uitvoeraktiwiteite.

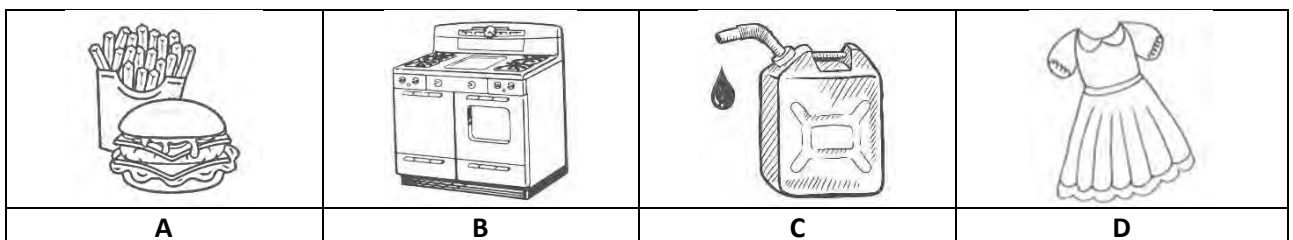
Bestudeer die volgende grafiek wat die Suid-Afrikaanse jaarlikse BBP-groeikoers aandui en beantwoord vrae 15 en 16.



SOURCE: TRADINGECONOMICS.COM | STATISTICS SOUTH AFRICA

Bron: <https://tradingeconomics.com/south-africa/gdp-growth-annual>

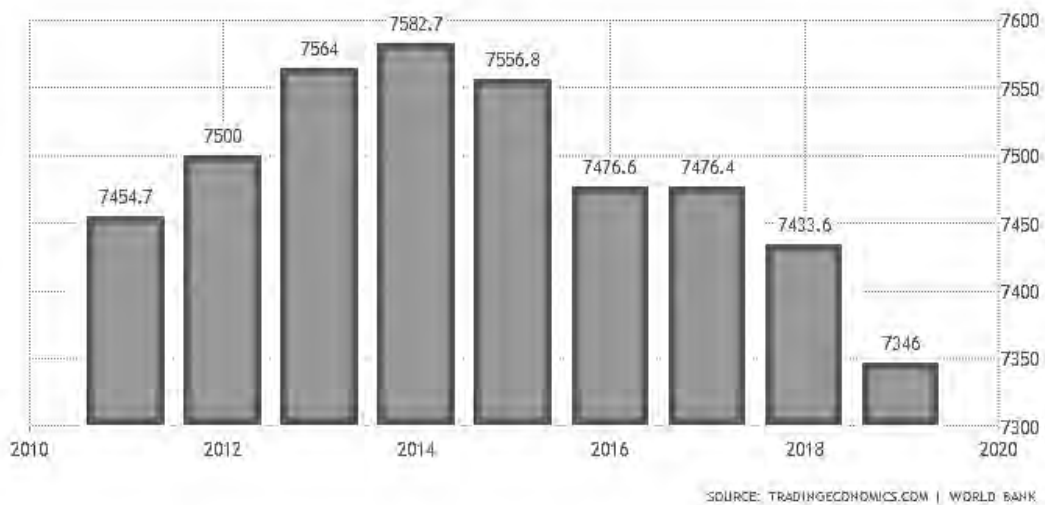
15. Die ekonomiese groeikoers in die vier kwartale wat begin in Januarie 2018 en eindig einde Desember 2018 kan die beste beskryf word as 'n hoofsaaklik \_\_\_\_\_ ekonomiese groeikoers vir Suid-Afrika.
- A positiewe
  - B negatiewe
  - C statiese
  - D dalende
16. Die verandering in die ekonomiese groeikoers vanaf -17.5% tot -6.2% kan die beste beskryf word as 'n:
- A positiewe groeikoers teen 'n dalende tempo.
  - B negatiewe groeikoers teen 'n stygende tempo.
  - C positiewe groeikoers teen 'n stygende tempo.
  - D negatiewe groeikoers teen 'n dalende tempo.
17. Watter een van die volgende is 'n voorbeeld van duursame verbruikersgoedere?



## KWANTITATIEWE ELEMENTE

18. Watter een van die volgende sal die beste manier wees om lande te klassifiseer ten opsigte van die grootte van hulle ekonomieë?
- A Die aantal goedere en dienste wat gedurende 'n jaar in elk van hierdie lande geproduseer word.
  - B Die BNP van elk van hierdie lande.
  - C Die waarde van alle goedere en dienste wat binne 'n spesifieke periode binne elke land se grense geproduseer word.
  - D Berekeninge met behulp van 'n prysdeflator om die waarde van die totale invoer en uitvoer van hierdie lande te bereken.

Bestudeer die volgende grafiek wat die Suid-Afrikaanse BBP per capita toon en beantwoord vrae 19 tot 21.

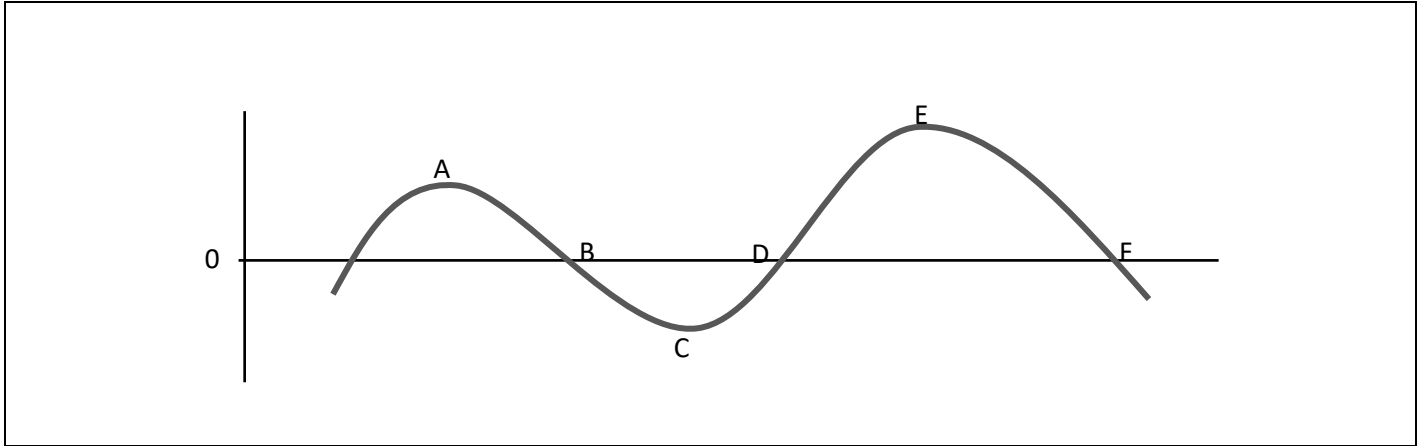


Bron: <https://tradingeconomics.com/south-africa/gdp-per-capita>

19. In 2018 was die BBP per capita \_\_\_\_\_ as die BBP per capita in 2014.
- A 1.97% laer
  - B 1.97% hoër
  - C 2.01% laer
  - D 2.01% hoër
20. Die BBP per capita word bepaal deur:
- A die bydrae van beide die finansiële sektor en die buitelandse sektor te ignoreer wanneer 'n ekonomiese model opgestel word.
  - B die BNP met die inverse van die prysdeflator te vermenigvuldig sodat inflasie se effek uitgeskakel kan word.
  - C invoere af te trek en uitvoere by die nasionale inkomesyfers te voeg.
  - D die produksie van finale goedere en dienste binne die geografiese grense van die land deur die totale bevolking te deel.
21. Die verandering in die BBP per capita tussen 2018 en 2019 kan toegeskryf word aan:
- A 'n afname in beide die BBP en die bevolkingsgrootte.
  - B 'n toename in beide die BBP en die bevolkingsgrootte.
  - C 'n afname in die BBP en 'n toename in die bevolkingsgrootte.
  - D 'n toename in die BBP en 'n afname in die bevolkingsgrootte.

22. Watter een van die volgende is die beste beskrywing vir 'n sakesiklus?
- A Die skommeling in die BBP langs die langtermyn groeieiging.
  - B Sikliese bewegings in die BBP per capita op die kort termyn.
  - C Die periodieke, maar onreëlmatige op-en-af bewegings in markaktiwiteite.
  - D Die veranderinge in vraag en aanbod soos geïllustreer deur middel van elasticiteit.

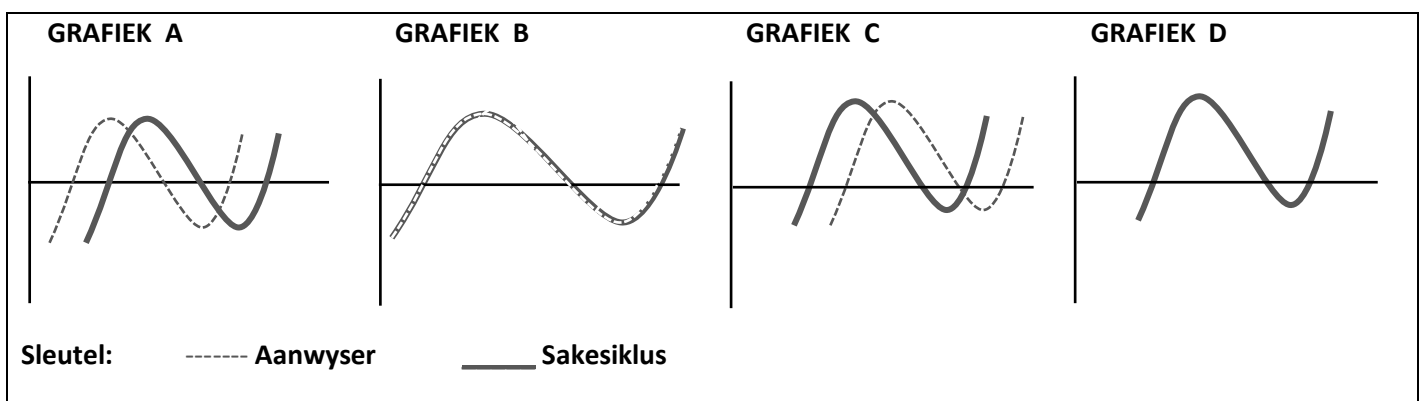
Bestudeer die volgende illustrasie van die sakesiklus en beantwoord vrae 23 tot 25.



23. Watter punte dui op 'n negatiewe ekonomiese groei teen 'n dalende koers?
- A AB
  - B BC
  - C CD
  - D DE
24. Tussen watter punte is die ekonomie besig om te krimp?
- A AB
  - B BC
  - C CD
  - D DE
25. Tydens die eerste grendelperiode wat Suid-Afrika beleef het (Maart – April 2020) sou 'n mens verwag dat die vlak van ekonomiese aktiwiteite sou val tussen punte:
- A AB
  - B BC
  - C CD
  - D DE
26. Watter een van die volgende aanwysers sal 'n groot invloed hê op die reële ekonomiese groei in Suid-Afrika?
- A Goudmynbou, bouplanne goedgekeur en geboue voltooi, asook inflasie.
  - B Myn-, kleinhandel- en groothandelsverkope, elektriese stroom opgewek.
  - C Verbruikersbesteding, bydrae tot die primêre sektor, aantal nuwe voertuie verkoop.
  - D Bouplanne goedgekeur en geboue voltooi, dienste gelewer en uitvoer.

27. Watter een van die volgende sou as 'n tipiese kenmerk van 'n resessie beskou kan word?
- A Privaatverbruiksbesteding begin styg.
  - B Investering neem af aangesien aanvangskoste laag is.
  - C Onverkoopte goedere stapel op weens die lae huishoudelike vraag.
  - D Uitset- en indiensnemingsvlakke word verhoog.
28. Watter EEN van die volgende is WAAR gedurende 'n fase van welvaart in die ekonomie?
- A Inkomste, indiensneming, produksie en prysvlak is geneig om af te neem.
  - B 'n Styging in totale vraag en koste lei tot 'n afname in beleggings- en prysvlak.
  - C Die bestaande kapasiteit van produksie-eenhede word onderbenut.
  - D Skaarste aan hulpbronne lei tot stygende koste.
29. 'n Sloerende aanwyser van ekonomiese aktiwiteite kan die beste beskryf word as 'n aanwyser wat die neiging van die ekonomie of die mark aandui:
- A voor dit plaasgevind het.
  - B nadat dit plaasgevind het.
  - C soos dit voorkom.
  - D op sy laagste punt.

Bestudeer die volgende grafiese voorstelling van ekonomiese aanwysers en sakesiklusse, en beantwoord vraag 30.



30. Watter grafiek dui op 'n sloerende aanwyser?
- A Grafiek A
  - B Grafiek B
  - C Grafiek C
  - D Grafiek D

#KiesUP

# Maak jou toekomsdrome waar #KiesUP



Ons grade word **internasionaal** erken.



Ons **alumni** is baie gesog.



Ons het **ondersteuningsprogramme** om ons studente te help om suksesvol te wees.



Ons help om jou **voor te berei** op die **wêreld van werk**.

Jou toekoms maak saak.

[www.up.ac.za/programmes](http://www.up.ac.za/programmes)



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA  
UNIVERSITY OF PRETORIA  
YUNIBESITHI YA PRETORIA

Make today matter

[www.up.ac.za](http://www.up.ac.za)

# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Een**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 11 Mei 2022**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



## BASIESE EKONOMIESE KONSEPTE

1. Die studie van ekonomie fokus in wese op:
  - A vraag.
  - B aanbod.
  - C keuse.
  - D ewewig.
2. Ekonomie maak gebruik van verskillende metodes om data te bekom en ekonomiese verskynsels te verduidelik. Watter metode sal die minste effektief wees vir die verkryging van ekonomiese data en om ekonomiese verskynsels te verduidelik?
  - A Eksperimente
  - B Modelle
  - C Grafieke
  - D Navorsing
3. 'n Verbruiker bestel 'n hoenderburger-en-koeldrankkombinasie wat op spesiale aanbieding is in plaas van die gewone biefburger wat sy verkies. Dit is 'n tipiese voorbeeld van:
  - A skaarsheid.
  - B marginale nut.
  - C vraag.
  - D geleentheidskoste.
4. Ekonomie analiseer menslike gedrag. As sodanig kan ekonomie geklassifiseer word as 'n:
  - A sosiale wetenskap.
  - B ekonomiese wetenskap.
  - C bestuurswetenskap.
  - D wiskundige wetenskap.
5. In 'n studie gee 'n ekonoom geen of baie min aandag aan spesifieke eenhede wat verskillende aggregate (totale) uitmaak. Hierdie studie kan die beste beskryf word as op die gebied van \_\_\_\_\_ ekonomie.
  - A makro
  - B mikro
  - C positiewe
  - D negatiewe
6. Alle persone moet gratis toegang tot wi-fi hê om hul lewenstandaard te verhoog. Hierdie stelling kan die beste gesien word as deel van:
  - A positiewe ekonomie.
  - B normatiewe ekonomie.
  - C negatiewe ekonomie.
  - D moderne ekonomie.

7. Die vraag wat alle verbruikers vir die nuutste iPhone het, vorm deel van:
- A internasionale ekonomie.
  - B monetêre ekonomie.
  - C mikro-ekonomie.
  - D makro-ekonomie.
8. 'n Verbruiker in 'n kitskosrestaurant moet besluit watter kos om te bestel wanneer hulle by die toonbank aankom. Wanneer hierdie besluit geneem word, is die verbruiker besig:
- A met behoeftebevrediging.
  - B om marginale koste en marginale voordele te vergelyk.
  - C om skaars produksiefaktore te verbruik.
  - D om perfekte besluite te neem.
9. Die konsep *ceteris paribus* beteken dat:
- A begeertes en behoeftes onbeperk is.
  - B begeertes dieselfde as behoeftes is.
  - C vraag en aanbod altyd gelyk sal wees.
  - D 'n veranderlike konstant gehou word.

#### DIE EKONOMIESE PROBLEEM

10. 'n Produk slaag nie daarin om 'n prys op die goederemark te behaal nie. Die vraag na hierdie produk is egter groter as die aanbod daarvan. Hierdie produk kan die beste beskryf word as een wat:
- A gratis is.
  - B skaars is.
  - C onbeperkte beskikbaarheid het.
  - D geen nut het nie.
11. 'n Produk kan beskryf word as relatief skaars wanneer dit 'n:
- A beperkte vraag en onbeperkte aanbod het.
  - B onbeperkte aanbod en onbeperkte vraag het.
  - C beperkte vraag en beperkte aanbod het.
  - D onbeperkte vraag en beperkte aanbod het.
12. Die kurwe wat verskillende kombinasies van Produk A en Produk B toon wat 'n verbruiker met 'n spesifieke inkomste van X kan koop, staan bekend as 'n:
- A produksiemoontlikheidskurwe.
  - B vraagkurwe.
  - C aanbodkurwe.
  - D begrotingsbeperkingskurwe.

13. Kapitaalgoedere verskil van verbruikersgoedere omdat:
- A verbruikersgoedere behoeftes bevredig, terwyl kapitaalgoedere die produksie van verbruikersgoedere moontlik maak.
  - B verbruikersgoedere behoeftes bevredig, terwyl kapitaalgoedere die produksie van vrye goedere moontlik maak.
  - C kapitaalgoedere behoeftes bevredig en verbruikersgoedere die produksie van verbruikersgoedere help.
  - D kapitaalgoedere na geld verwys as 'n ekonomiese hulpbron.
14. Wanneer grond, arbeid, kapitaal en entrepreneurskap gekombineer word, staan dit bekend as:
- A vervaardigde hulpbronne.
  - B faktore van aanbod.
  - C vrye goedere.
  - D insette.
15. Die sektor wat gemoeid is met die aanbieding van nie-tasbare goedere en dienste aan verbruikers, byvoorbeeld toerisme, staan bekend as die \_\_\_\_\_ sektor.
- A primêre
  - B sekondêre
  - C tersiêre
  - D kwartiel
16. Sout word deur 'n huishouding gekoop om gebruik te word wanneer kos gemaak word. Sout sal geklassifiseer word as 'n:
- A finale goedere.
  - B intermediêre goedere.
  - C produksiegoedere.
  - D kapitaalgoedere.
17. Straatligte kan as nie-uitsluitend beskryf word omdat dit:
- A gedefinieer word deur onbeperkte menslike behoeftes en begeertes aan die een kant en skaarsheid aan die ander kant.
  - B nie skaars is nie en as sodanig beskikbaar is in groot hoeveelhede.
  - C gelyktydig deur 'n onbeperkte aantal verbruikers geniet kan word.
  - D onmoontlik is om te verhoed dat iemand wat nie daarvoor betaal het nie, die voordele daarvan geniet.

#### DIE SIRKULÊRE VLOEI

18. 'n Maatskappy in Suid-Afrika koop goedere van 'n maatskappy in Botswana aan. Dit kan beskryf word as:
- A makro-handel.
  - B internasionale handel.
  - C nasionale handel.
  - D entrepot handel.

19. Watter sektor word uitgesluit in 'n geslote ekonomie?
- A Verbruiker
  - B Produsent
  - C Regering
  - D Buiteland
20. Die algemene funksie van die owerheidsektor in die sirkulêre vloei-model is om:
- A produkte en dienste te produseer.
  - B die omgewing waarin die ekonomie kan funksioneer, te skep.
  - C belasting te hef.
  - D produksiefaktore te verskaf.
21. Die sirkulêre vloei-model verteenwoordig die vloei van:
- A vraag, aanbod en ewewig.
  - B produksie, inkomste en besteding.
  - C huishoudings, maatskappye en die regering.
  - D begeertes, behoeftes en skaarsheid.
22. Huur, lone, rente en winste verteenwoordig die:
- A geld wat uit Suid-Afrika vloei wanneer ons goedere en dienste invoer.
  - B vloei van goedere van produsente via die goederemarkte na huishoudings en ander gebruikers van hierdie goedere.
  - C vergoeding van produksiefaktore vir deelname aan die ekonomie.
  - D besparings van die deelnemers aan die ekonomiese vloei-model.
23. Watter rol vervul huishoudings in 'n basiese twee-sektor sirkulêre vloei-model?
- A Spandeer hul inkomste in die produktemark.
  - B Koop hulpbronne van maatskappye.
  - C Ontvang inkomste via die produktemark.
  - D Produseer produkte.
24. 'n Voorbeeld van **duursame goedere** is:
- A kos.
  - B klere.
  - C stoof.
  - D grimering.

## KWANTITATIEWE ELEMENTE

25. Volgens 'n ekonomiese verslag is die ekonomie van Land A 5% groter as die ekonomie van Land B. Dit illustreer dat:
- A die waarde van die geldeenheid in Land A hoër is as dié van Land B.
  - B meer goedere en dienste in Land A geproduseer is as in Land B.
  - C die waarde van alle goedere en dienste wat in 'n jaar binne Land A se grense geproduseer word, groter is as dié van Land B.
  - D die waarde van invoere uit Land A groter is as die netto uitvoere van Land B na Land A in 'n gegewe jaar.

26. Die BBP vir Land A en Land B word verskaf:

|               | 2020       | 2021       |
|---------------|------------|------------|
| <b>Land A</b> | R3 385 000 | R3 495 000 |
| <b>Land B</b> | R3 408 000 | R3 508 000 |

Volgens hierdie inligting, het die BBP van:

- A Land A van 2020 tot 2021 met 3,24% afgeneem.
  - B Land A van 2020 tot 2021 met 3,24% toegeneem.
  - C Land B van 2020 tot 2021 met 2,85% toegeneem.
  - D Land B van 2020 tot 2021 met 2,85% afgeneem.
27. Die basiese verskil tussen 'n land se BBP en BNI is dat die:
- A BBP op ligging en BNI op eienaarskap gebaseer is.
  - B BBP op eienaarskap en BNI op ligging gebaseer is.
  - C BNI en BBP nie verwant aan mekaar is nie.
  - D BNI in Rand gemeet word en BBP in volume.
28. Die reële BBP per capita verskil van die nominale BBP per capita aangesien dit:
- A die land se BBP deur die totale bevolking deel.
  - B invoere aftrek en uitvoere byvoeg.
  - C die buitelandse sektor ignoreer.
  - D die effek van inflasie uitskakel.
29. 'n Toename in die reële BBP per capita met verloop van tyd word die beste beskryf as:
- A 'n besigheidsiklus.
  - B 'n tydperk van resessie.
  - C ekonomiese groei.
  - D inflasionêre oplewing.

30. 'n Land ervaar 'n fase van ekonomiese groei en algehele welvaart in die ekonomie. Watter een van die volgende stellings is waar?
- A Inkomste, uitgawes en produksie is geneig om te daal.
  - B Beleggings, spaargeld en besteding daal.
  - C Bestaande kapasiteit van produsente word onderbenut.
  - D Produksiefaktore is relatief skaars.

# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Een**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 10 Mei 2023**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



**BASIESE EKONOMIESE KONSEPTE**

- 1.** Watter van die volgende beskryf die basiese ekonomiese probleem die beste?
  - A Hoe om goedere en dienste doeltreffend te produseer.
  - B Hoe om goedere en dienste regverdig te versprei.
  - C Hoe om onbeperkte behoeftes met beperkte hulpbronne te bevredig.
  - D Hoe om winste vir besighede te maksimeer.
  
- 2.** Watter van die volgende is NIE 'n effektiewe manier om ekonomiese data en statistieke in te samel nie?
  - A Waarneming van ekonomiese aktiwiteite.
  - B Die maak van aannames gebaseer op persoonlike ervarings.
  - C Onderhoude met kundiges en leiers in die bedryf.
  - D Ontleding van regerings- en ander verslae, byvoorbeeld die SARB Kwartaalblad.
  
- 3.** Watter van die volgende is NIE een van die drie basiese ekonomiese vrae nie?
  - A Vir wie om te produseer?
  - B Wat om te produseer?
  - C Hoe om te produseer?
  - D Wanneer om te produseer?
  
- 4.** Watter van die volgende is NIE 'n produksiefaktor nie?
  - A Kapitaal
  - B Arbeid
  - C Grond
  - D Geld
  
- 5.** Watter van die volgende stellings beskryf geleentheidskoste die beste?
  - A Dit is die koste om een bykomende of addisionele eenheid van 'n goed of diens te produseer.
  - B Dit is die waarde van die naasbeste alternatief wat prysgegee word wanneer 'n keuse gemaak word.
  - C Dit is die totale koste om 'n goed of diens te lewer, insluitend alle insette.
  - D Dit is die produksiekoste wat direk verband hou met die uitsette wat gelewer word.
  
- 6.** Watter van die volgende scenario's illustreer die konsep van skaarsheid die beste?
  - A 'n Maatskappy wat 10 000 eenhede van 'n produk vervaardig met 'n onbeperkte aanbod van hulpbronne.
  - B 'n Regering wat die minimum loon verhoog om te verseker dat werkers regverdig betaal word.

- C 'n Gesin wat besluit om hul vakansiebegroting op 'n reis na Europa te spandeer in plaas van 'n bootvaart.
  - D 'n Besigheid wat in nuwe tegnologie belê om doeltreffendheid en produktiwiteit te verhoog.
7. 'n Maatskappy wil produksie uitbrei deur 'n nuwe fabriek in 'n landelike gebied te bou. Watter van die volgende is 'n moontlike nadeel van hierdie besluit?
- A Verhoogde ekonomiese groei en werksgeleenthede in die landelike gebied.
  - B Verlaagde vervoerkoste as gevolg van die fabriek se ligging.
  - C Negatiewe omgewingsimpakte op die omliggende gebied.
  - D Toenemende mededinging vir arbeid en hulpbronne in die stedelike gebied.
8. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n positiewe ekonomiese stelling?
- A Besoedeling is sleg vir die omgewing.
  - B Die regering moet gratis gesondheidsorg aan alle burgers verskaf.
  - C Die werkloosheidsyfer in Suid-Afrika is tans 30%.
  - D Almal behoort toegang te hê tot bekostigbare behuising.
9. Watter van die volgende is 'n mikro-ekonomiese konsep?
- A Markewewig
  - B Werkloosheidsyfer
  - C Inflasiekoers
  - D Fiskale beleid

#### DIE EKONOMIESE PROBLEEM

10. Watter van die volgende is die mees waarskynlike gevolg van skaarsheid?
- A Verhoogde mededinging om hulpbronne.
  - B Verminderde mededinging om hulpbronne.
  - C Verhoogde beskikbaarheid van hulpbronne.
  - D Verminderde beskikbaarheid van hulpbronne.
11. Watter van die volgende is die beste voorbeeld van 'n geleentheidskoste?
- A Spandeer tyd om videospeletjies te speel in plaas daarvan om te oefen.
  - B Spandeer tyd om TV te kyk in plaas daarvan om te studeer.
  - C Spandeer geld op 'n konsertkaartjie in plaas daarvan om kruideniersware te koop.
  - D Spandeer geld aan 'n nuwe paar skoene in plaas daarvan om dit te spaar.
12. Jy is 'n besigheidseienaar en een van jou produkte is in groot aanvraag. Wat is die beste stap wat jy kan neem om te verseker dat jy kan voortgaan om hierdie produk te produseer, selfs al word hulpbronne skaarser in die toekoms?

- A Verhoog die prys van die produk.
- B Vind alternatiewe hulpbronne om die produk te produseer.
- C Belê in navorsing en ontwikkeling om meer doeltreffende maniere te vind om die produk te produseer.
- D Hou op om die produk nou te produseer en wag vir 'n paar jaar totdat die vraag dramaties toegeneem het en stel dan die produk weer teen 'n hoër prys aan die mark bekend.

**13.** Hoe beïnvloed die aankoop van kapitaalgoedere 'n firma se produksievermoë?

- A Dit het geen effek nie.
- B Dit verhoog produksievermoë.
- C Dit verminder produksievermoë.
- D Die effek hang af van die tipe kapitaalgoed.

**14.** Watter van die volgende is 'n kenmerk van arbeid as produksiefaktor?

- A Dit verwys na die fisiese en geestelike inspanning wat mense in die produksieproses uitoefen.
- B Dit sluit geld, aandele en effekte in wat gebruik kan word om produksie te finansier.
- C Dit verwys na die vermoë om risiko's te neem en in die produksieproses te innoveer.
- D Dit bevat masjinerie, gereedskap en ander toerusting wat in die produksie gebruik word.

**15.** Wat is die belangrikste verskil tussen hernubare en nie-hernubare hulpbronne?

- A Hernubare hulpbronne kan mettertyd natuurlik vervang word, terwyl nie-hernubare hulpbronne nie kan nie.
- B Hernubare hulpbronne is duurder om te onttrek as nie-hernubare hulpbronne.
- C Nie-hernubare hulpbronne is meer volhoubaar as hernubare hulpbronne.
- D Nie-hernubare hulpbronne word meer gereeld gebruik as hernubare hulpbronne.

**16.** Hoe dra entrepreneurskap by tot die ekonomie?

- A Deur arbeid vir die produksieproses te verskaf.
- B Deur in kapitaalgoedere te belê.
- C Deur nuwe produkte en dienste te skep.
- D Deur natuurlike hulpbronne vir produksie te verskaf.

**17.** Watter van die volgende stellings verduidelik die beste waarom vrye goedere nie 'n prys het nie?

- A Gratis goedere is nie waardevol vir verbruikers nie.
- B Die aanbod van gratis goedere is onbeperk.
- C Die vraag na gratis goedere is laag.
- D Die koste van die vervaardiging van gratis goedere is weglaatbaar.

### DIE SIRKULÊRE VLOEI

- 18.** Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n produksiefaktor in die sirkulêre vloei van ekonomiese aktiwiteit?
- A 'n Verbruiker wat 'n nuwe motor koop.
  - B 'n Besigheidseienaar wat geld by 'n bank leen.
  - C 'n Fabriekswerker wat 'n produk aanmekaarsit.
  - D 'n Regeringsagentskap wat belasting invorder.
- 19.** Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n lekkasie in die sirkulêre vloei van ekonomiese aktiwiteit?
- A 'n Besigheid wat in nuwe toerusting belê.
  - B 'n Verbruiker wat 'n nuwe motor koop.
  - C 'n Regering wat subsidies aan boere verskaf.
  - D 'n Huishouding wat geld in 'n bankrekening spaar.
- 20.** Hoe verskil die regering se rol in die sirkulêre vloei van ekonomiese aktiwiteit van die rol van huishoudings en besighede?
- A Die regering is 'n produsent van goedere en dienste, terwyl huishoudings en besighede verbruikers is.
  - B Die regering reguleer ekonomiese aktiwiteit, terwyl huishoudings en besighede betrokke raak by marktransaksies.
  - C Die regering vorder belasting in en verskaf openbare goedere, terwyl huishoudings en besighede goedere en dienste produseer en verbruik.
  - D Die regering belê in infrastruktuur en navorsing, terwyl huishoudings en besighede spaar en belê in finansiële markte.
- 21.** Watter sektor van die ekonomie koop verbruikersgoedere en -dienste van die sakesektor aan in die sirkulêre vloei-model?
- A Huishoudings
  - B Regering
  - C Buitelandse sektor
  - D Finansiële sektor
- 22.** Wat gebeur met die vloei van geld in die sirkulêre vloei-model wanneer die regering belasting op huishoudings hef?
- A Die vloei van geld van huishoudings na besighede neem toe.
  - B Die vloei van geld van besighede na huishoudings neem toe.
  - C Die vloei van geld van huishoudings na die regering neem toe.
  - D Die vloei van geld van die regering na besighede neem toe.
- 23.** Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n nie-duursame goed?

- A 'n Slimfoon
  - B 'n Sjokoladestafie
  - C 'n Paar jeans
  - D 'n Potlood
- 24.** Watter van die volgende strategieë sal die doeltreffendste wees om die verkope van nie-duursame goedere te bevorder?
- A Bied langtermynversekering en waarborge aan.
  - B Die verskaffing van afslag en promosie-aanbiedinge.
  - C 'n Verhoging in die prys van die produk.
  - D Vermindering van die hoeveelheid geld wat aan advertensies van die produk bestee word.

#### KWANTITATIEWE ELEMENTE

- 25.** Watter van die volgende stellings geld ten opsigte van BBP en BNP?
- A BBP meet die waarde van alle goedere en dienste wat binne 'n gegewe tydperk binne 'n land se grense geproduseer word, terwyl BNP die waarde meet van alle goedere en dienste wat deur 'n land se burgers geproduseer word, ongeag hul ligging.
  - B BBP meet die waarde van alle goedere en dienste wat deur 'n land se burgers geproduseer word, ongeag hul ligging, terwyl BNP die waarde meet van alle goedere en dienste wat binne 'n gegewe tydperk binne 'n land se grense geproduseer word.
  - C BBP en BNP is dieselfde en kan as sinonieme gebruik word.
  - D BBP en BNP meet albei die waarde van alle goedere en dienste wat binne 'n gegewe tydperk binne 'n land se grense geproduseer word.
- 26.** Watter van die volgende verduidelik die beste waarom BNP hoër kan wees as die BBP vir 'n land?
- A Die land het 'n groot aantal buitelandse burgers wat binne sy grense woon en werk.
  - B 'n Groot aantal van die land se burgers woon en werk buite die grense van hulle eie land.
  - C Die land het 'n groot handelstekort met ander lande.
  - D Die land het 'n groot handelsoorskot met ander lande.
- 27.** As die BBP in 2020 R500 miljard was en dit in 2021 tot R550 miljard toegeneem het, wat was die verandering in BBP van 2020 na 2021?
- A  $\frac{500 - 550}{550} \times \frac{100}{1}$

B  $\frac{500 + 550}{550} \times \frac{100}{1}$

C  $\frac{500 - 550}{500} \times \frac{100}{1}$

D  $\frac{550 - 500}{500} \times \frac{100}{1}$

### SAKESIKLUSSE

- 28.** Watter van die volgende is NIE 'n kenmerk van 'n resessie nie?
- A Hoë werkloosheidsyfers.
  - B Afname in BBP.
  - C Toename in staatsbesteding.
  - D Afname in verbruikersbesteding.
- 29.** Watter van die volgende is die fase van die sakesiklus wat gekenmerk word deur hoë werkloosheidsyfers, lae verbruikersvertroue en verminderde produksie?
- A Trog
  - B Piek
  - C Uitbreiding
  - D Resessie
- 30.** Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n leidende ekonomiese aanwyser wat gebruik word om toekomstige sakesiklusse te voorspel?
- A Aandelemark tendense
  - B BBP-groeikoerse
  - C Inflasiekoerse
  - D Werkloosheidsyfers

# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Twee**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 04 Aug 2021**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



# PROVERTO EMS OLIMPIADE 2021 – GRAAD 10

## EKONOMIE

### RONDE 2

#### BASIESE KONSEPTE EN DIE BASIESE EKONOMIESE PROBLEEM

1.       Ekonomie kan die beste beskryf word as die studie van:
  - A   die versameling van onbeperkte hulpbronne wat gebruik kan word om goedere te produseer om welvaart te verhoog.
  - B   items wat aan menslike behoeftes voldoen en nut bied en hoe om hierdie goedere te bekom sodat een individu meer as genoeg het.
  - C   'n eenheid wat funksioneer as 'n algemeen erkende ruilmiddel om goedere vir goedere of goedere vir dienste te verruil.
  - D   die vermoë van 'n verbruiker of produsent om uit 'n reeks moontlike opsies te besluit watter goed, diens of hulpbron hy wil koop of lewer.
  
2.       'n Ekoonom gebruik 'n grafiek om die verband tussen die prys van 'n produk en die vraag daarna uit te beeld.

Hierdie grafiek se helling sal waarskynlik:

  - A   afwaarts van links bo na regs onder wees.
  - B   afwaarts van regs bo na links onder wees.
  - C   opwaarts van links onder na regs bo wees.
  - D   afwaarts van links onder na regs bo wees.
  
3.       'n Ekoonom bepaal die verband tussen twee ekonomiese veranderlikes, naamlik die hoeveelheid van Produk Y wat gekoop word en die prys wat vir Produk Y betaal word. Haar navorsing toon dat namate die prys van Produk Y styg, die hoeveelheid aankope styg. Hierdie verhouding kan beskryf word as:
  - A   positief.
  - B   negatief.
  - C   konstant.
  - D   indirek.

4. Die volgende foto's toon verskillende goedere.

Watter klassifikasie is korrek?



|          | <b>VRYE GOEDERE</b> | <b>PRIVAATGOEDERE</b> | <b>PUBLIEKE GOEDERE</b> |
|----------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>A</b> | Skets 2             | Skets 1               | Skets 3                 |
| <b>B</b> | Skets 3             | Skets 2               | Skets 1                 |
| <b>C</b> | Skets 2             | Skets 3               | Skets 1                 |
| <b>D</b> | Skets 3             | Skets 1               | Skets 2                 |

5. Inentings vir Covid-19 word gratis toegedien aan mense sonder 'n mediese fonds en teen lae koste aan mense met 'n mediese fonds.

Die entstof kan die beste beskryf word as 'n:

- A** vrye goed.
- B** privaat goed.
- C** openbare goed.
- D** meriete goed.

## SIRKELVLOEI EN KWANTITATIEWE ELEMENTE

6. Watter deelnemers sal jy in 'n geslote ekonomie vind?

- A** Die staat, buitelandse sektor, finansiële sektor en sosiale sektor.
- B** Die staat, buitelandse sektor en finansiële sektor.
- C** Ondernemings, huishoudings en die staat.
- D** Ondernemings, huishoudings en die buitelandse sektor.

7. Die volgende is stellings rakende die sirkelvloei-model soos gebruik in die makro-ekonomie:

|            |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stelling 1 | Goedere en dienste vloei van besighede na individue en individue verskaf hulpbronne vir produksie (arbeid) aan die besighede. |
| Stelling 2 | Geld vloei van individue na besighede as verbruikersbesteding aan goedere en dienste.                                         |
| Stelling 3 | Geld vloei van besighede na individue as persoonlike inkomste.                                                                |

Watter van hierdie stellings is waar?

- A Stelling 1 en stelling 2.
  - B Stelling 2 en stelling 3.
  - C Al drie stellings is vals.
  - D Al drie stellings is waar.
8. Die vloei van produkte in die sirkelvloei-model verteenwoordig die:
- A werklike vloei van goedere.
  - B werklike vloei van produksiefaktore.
  - C werklike vloei van geld.
  - D monetêre vloei van goedere en dienste.
9. Watter een van die volgende stellings is waar?
- A As inspuitings groter is as lekkasies, sal die land se nasionale inkomste verhoog.
  - B As inspuitings groter is as lekkasies, sal die land se nasionale inkomste afneem.
  - C Uitvoer, beleggings en besparings moet gelyk wees aan die nasionale inkomste van 'n land, anders sal lekkasies te klein wees.
  - D Invoer, staatsuitgawes en belasting vorm deel van inspuitings en verhoog die land se nasionale inkomste.
10. 'n Suid-Afrikaanse ingenieursfirma werk aan 'n wolkekrabber in Londen. Die vergoeding wat die Suid-Afrikaanse firma aan hierdie werkers betaal:
- A sal by die BBP van Suid-Afrika en die Verenigde Koninkryk gevoeg word.
  - B sal nie by die BBP van Suid-Afrika of die Verenigde Koninkryk gevoeg word nie.
  - C sal by die BBP van Suid-Afrika gevoeg word.
  - D sal by die BBP van die Verenigde Koninkryk gevoeg word.

## SAKESIKLUSSE

### **Skerp insinking in die BBP namate COVID-19 sy tol eis.**

Die bruto binnelandse produk (BBP) het tussen die eerste en tweede kwartaal van 2020 met net meer as 16% gedaal, wat 'n jaarlikse groeikoers van -51% gelewer het. Dit verdwerg die jaarlikse verlengsaming van 6,1% wat in die eerste kwartaal van 2009 tydens die wêreldwye finansiële krisis aangeteken is.

Bron: <http://www.statssa.gov.za/?p=13601> (vrylik vertaal)

11. Die jaarlikse groeikoers van -51% beteken die ekonomie het:
- A in die laaste kwartaal met 51% afgeneem.
  - B die afgelope maand op 'n maand-tot-maand basis met 51% afgeneem.
  - C die afgelope jaar met 51% afgeneem.
  - D die afgelope jaar 51% van buitelandse beleggings verloor.

12. Die sterk insinking in die BBP kan die beste beskryf word as 'n:
- A uitbreiding.
  - B inkrimping.
  - C trog.
  - D depressie.
13. Die verlengsaming waarna verwys word, dui op 'n situasie waarin die BBP byvoorbeeld met \_\_\_\_ in jaar een en met \_\_\_\_ in jaar twee groei.
- A 3%; 5%
  - B 5%; 3%
  - C 3%; -5%
  - D 5%; -3%
14. Watter een van die volgende beskryf die herstelfase van 'n sakesiklus die beste?
- |   | RENTEKOERSE | VRAAG   | WERKLOOSHEID | UITSET  |
|---|-------------|---------|--------------|---------|
| A | hoog        | verhoog | verlaag      | verhoog |
| B | hoog        | verlaag | verhoog      | verlaag |
| C | laag        | verhoog | verlaag      | verhoog |
| D | laag        | verlaag | verlaag      | verhoog |
15. Enige meetbare of waarneembare veranderlike van belang wat 'n verandering of beweging in 'n ander datareeks, proses, tendens of ander verskynsel van belang in die ekonomie voorspel voordat dit plaasvind, staan bekend as 'n:
- A sloerende aanwyser.
  - B leidende aanwyser.
  - C samevallende aanwyser.
  - D kernaanwyser.

## DINAMIEK VAN MARKTE

16. Die wet van dalende marginale nut is gebaseer op verskillende aannames.
- Watter een is korrek?
- A Die nut wat 'n verbruiker kry, kan gemeet word en in irrasionele getalle uitgedruk word.
  - B Die maksimum prys wat 'n verbruiker bereid is om vir die kommoditeit te betaal, hang af van die totale nut daarvan.
  - C Die smaak en voorkeur van die verbruiker bly onveranderd gedurende die tydperk van aankope.
  - D Die marginale nut van die eerste eenheid wat gebruik is, hou geen verband met die marginale nut van die volgende eenheid wat gebruik word nie.

17. Die volgende tabel toon die totale nut (TU) wat verkry word uit die verbruik van eenhede sjokolade.

| Eenhede     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| TU in utils | 10 | 15 | 20 | 22 | 22 | 20 |

Watter eenheid sjokolade stel zero (nul) nut voor?

- A Sjokolade 6
  - B Sjokolade 5
  - C Sjokolade 4
  - D Sjokolade 3
18. As die prys van Produk W styg, sal dit lei tot 'n:
- A verskuiwing van die vraagkromme na links.
  - B verskuiwing van die vraagkromme na regs.
  - C beweging langs die vraagkromme na links.
  - D beweging langs die vraagkromme na regs.
19. Die vraagkurwe vir SoSo's, 'n nuwe sjokolade, het 'n negatiewe helling.

Watter stelling is korrek?

- A Die helling van die vraagkurwe weerspieël die wet van die hoeveelheid gevra.
  - B 'n Enkele punt op hierdie kurwe verwys na die vraag.
  - C Die helling is negatief omdat verhoogde verbruik die marginale voordeel sal verlaag.
  - D Verbruikers sal meer teen 'n hoër prys gebruik.
20. Die vraag- en aanbodkurwes vir GoGo's is soos volg:

$$\text{Vraag} - Q_d = 12\,750 - 2P$$

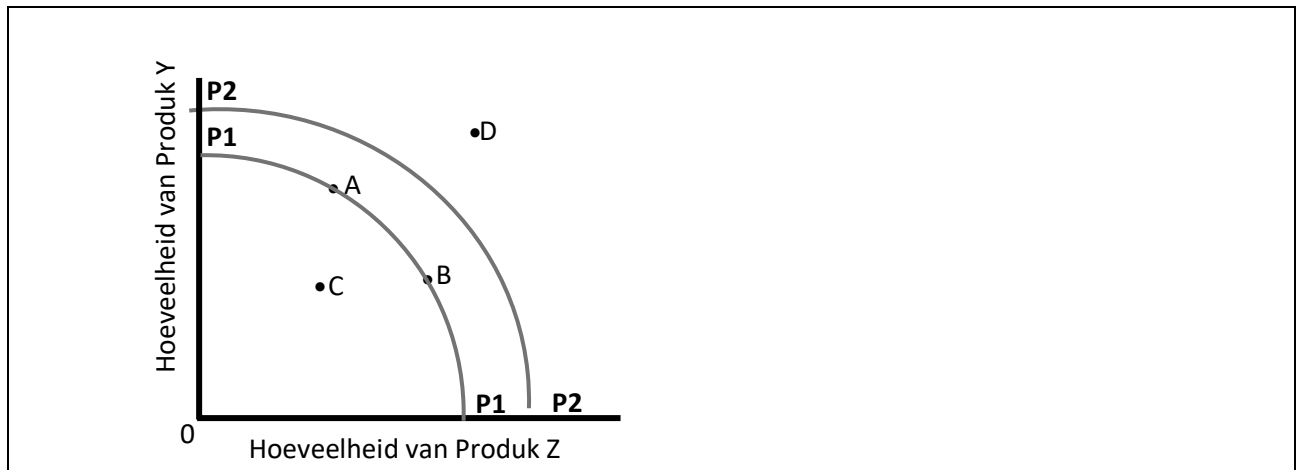
$$\text{Voorraad} - Q_s = 3\,950 + 6P$$

Die ewewigsprys en ewewigshoeveelheid onderskeidelik vir GoGo's is:

|   | EKWILIBRIUM PRYS | EKWILIBRIUM HOEVEELHEID |
|---|------------------|-------------------------|
| A | 1 100            | 10 550                  |
| B | 10 550           | 1 100                   |
| C | 4 175            | 4 400                   |
| D | 4 400            | 4 175                   |

## PRODUKSIEMOONTLIKHEIDSKURWES

Beskou die volgende kurwe van Land X en beantwoord vrae 21 tot 26.



21. Die ekonomie van Land X is negatief beïnvloed deur Covid-19.
- As sodanig sal die produksiemoontlikheid verander vanaf:
- A punt A tot punt B.
  - B punt C tot punt B.
  - C P2P2 tot P1P1.
  - D P1P1 tot P2P2.
22. Die ekonomie van Land X sal by punt C funksioneer indien die land:
- A regeer word deur die staat.
  - B nie sy hulpbronne ten volle benut nie.
  - C meer goedere uitvoer as wat dit invoer.
  - D nut en verbruik maksimeer.
23. Ongeskoolde arbeid word gebruik in die produksie van Produk Y en hoogs geskoolde arbeid word gebruik in die produksieproses van Produk Z. As Land X die meerderheid van hul geskoolde arbeiders verloor, sal die produksiemoontlikheid verander van:
- A punt A tot punt B.
  - B punt B tot punt A.
  - C punt A tot punt C.
  - D punt B tot punt D.
24. 'n Verskuiwing in die kurwe van P2P2 na P1P1 kan veroorsaak word deur:
- A 'n afname in vraag.
  - B 'n toename in staatsuitgawes.
  - C 'n afname in werkers se produktiwiteit.
  - D produktiewe doeltreffendheid.

WALTER SISULU UNIVERSITY

# Study with us.

CHOOSE FROM OVER

170

PROGRAMMES

IN OUR **7 FACULTIES** SITUATED  
IN THE EASTERN CAPE

**Applications open from 1 April 2024**

Kindly note that applications close on 31 October 2024 for SA applicants, and closes on 30 September 2024 for international applicants.

visit [www.wsu.ac.za](http://www.wsu.ac.za) to

**Apply >>>**

You may also scan QR Code



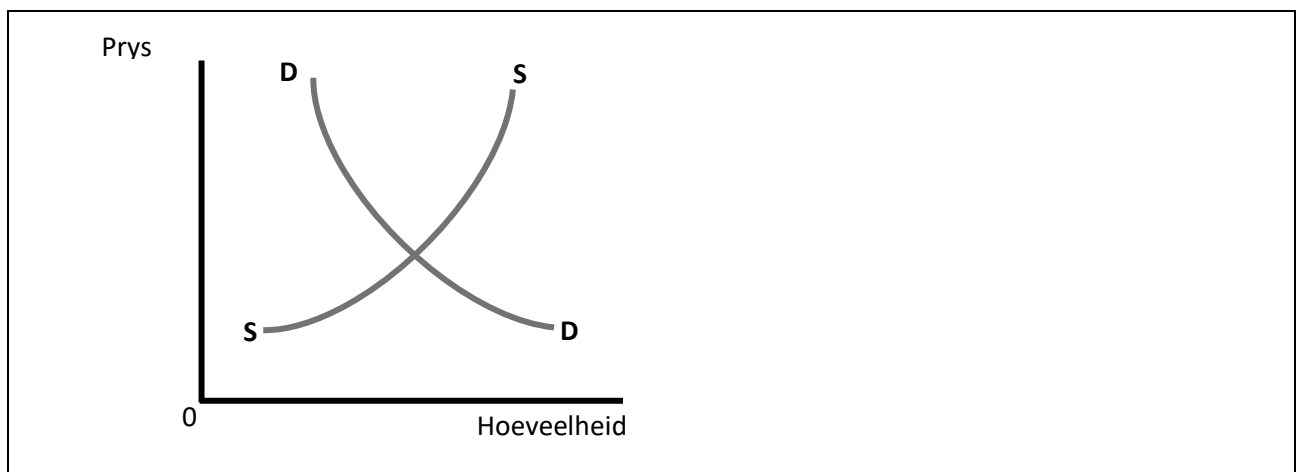
@WalterSisuluUni

[www.wsu.ac.za](http://www.wsu.ac.za)

25. As Land X by punt C produseer, word dit gesien as:
- A ondoeltreffende allokering.
  - B maksimum insette.
  - C toekenningsdoeltreffendheid.
  - D maksimum uitsette.
26. Die helling van die produksiemoontlikheidskromme toon:
- A vraag.
  - B aanbod.
  - C geleentheidskoste.
  - D marginale nut.

## OPENBARE SEKTOR SE BETROKKENHEID EN INGRYPING IN DIE MARK

Bestudeer die volgende vraag- en aanbodkurwe van Produk H en beantwoord vrae 27 en 28.



27. 'n Prysplafon word ingestel teen 'n laer prys as die ewewigsprys.

Wat sal die uitwerking hiervan wees?

|   | HOEEVEELHEID GEVRA | HOEEVEELHEID AANGEBIED | EFFEK   |
|---|--------------------|------------------------|---------|
| A | verhoog            | verlaag                | tekort  |
| B | verhoog            | verlaag                | surplus |
| C | verlaag            | verhoog                | tekort  |
| D | verlaag            | verhoog                | surplus |

28. Produk H is 'n noodsaaklike produk en daarom besluit die regering om die BTW-koers op Produk H tot 0% te verlaag.

Wat sal die uitwerking hiervan wees?

- A Die aanbodkurwe sal na regs skuif; dus sal die ewewigsprys verlaag en die ewewigshoeveelheid verhoog.
- B Die aanbodkurwe sal na links skuif; dus sal die ewewigsprys verlaag en die ewewigshoeveelheid verhoog.
- C Die vraagkurwe sal na regs skuif; dus sal die ewewigsprys verhoog en die ewewigshoeveelheid verhoog.
- D Die vraagkurwe sal na links skuif; dus sal die ewewigsprys verlaag en die ewewigshoeveelheid verlaag.

**29.** Die regering beperk die administrasiefooi vir Covid-entstowwe tot R70.

Dit is 'n voorbeeld van:

- A** 'n prysplafon.
- B** 'n prysvloer.
- C** 'n ewewigsprys.
- D** 'n markprys.

**30.** Die regering implementeer 'n subsidie per eenheid. As gevolg hiervan verander die ewewigshoeveelheid met 20% tot 210 eenhede en die ewewigsprys van R50 tot R40.

Die subsidie kos die regering:

- A** R420
- B** R350
- C** R168
- D** R84

# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Twee**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 3 Augustus 2022**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



**BASIESE EKONOMIESE KONSEPTE**

1. Produk A kan beskryf word as 'n behoefte en Produk B kan beskryf word as 'n begeerte. Watter van die volgende stellings onderskei die beste tussen Produk A en Produk B?
  - A Produk A is noodsaaklik vir oorlewing, terwyl Produk B addisionele goedere is wat verbruikers kan bekostig.
  - B Produk A word gerugsteun deur die vraag, terwyl Produk B nie deur die vraag gerugsteun word nie en as sodanig 'n behoefte is.
  - C Produk A en Produk B is nodig om die lewenstandaard te verbeter en is dus in wese dieselfde ding.
  - D Produk A word verlang, net soos Produk B. Produk B is egter nie nodig nie.
2. 'n Ekonoom bepaal die uitwerking van COVID-19 op die produksie van goedere in Suid-Afrika gedurende 2021. Dit kan beskou word as deel van:
  - A mikro-ekonomie.
  - B makro-ekonomie.
  - C openbare ekonomie.
  - D ontwikkelingseconomie.
3. Watter een van die volgende beïnvloed nie positiewe ekonomie nie?
  - A Statistiese data verkry.
  - B Feite verkry deur navorsing.
  - C Waarneming van verskynsels.
  - D Mense se menings oor kwessies.
4. Watter een van die volgende modelle sal deur 'n mikro-ekonoom gebruik word?
  - A Die vraag- en aanbodgrafiek vir Produk Y.
  - B Die Lorenz-kurwe.
  - C Die produksie-moontlikheidskurwe van Land A.
  - D Die sirkelvloei-ekonomiese model.

**BASIESE EKONOMIESE PROBLEEM**

5. 'n Huishouding ruil surplusgroente wat hulle gekweek het, vir eiers wat die bure se hoenders gelê het. Dit kan beskryf word as:
  - A direkte produksie.
  - B ruilhandel.
  - C indirekte oordragte.
  - D besteding.
6. Arbeid is 'n faktor van produksie omdat:
  - A die waarde daarvan in die ekonomie vermeerder kan word.
  - B hoe meer produktief dit is, hoe hoër is die produktiewe doeltreffendheid.
  - C dit 'n hulpbron is wat kan bydra tot uitset.
  - D die koste daarvan verminder kan word indien nodig.

7. Produk T is 'n ekonomiese goed. Produk T:
- A het geleentheidskoste.
  - B is 'n produksiefaktor.
  - C verhoog ekonomiese doeltreffendheid.
  - D is die teenoorgestelde van Produk S wat 'n openbare goed is.
8. Ekonome probeer om die probleem van skaarsheid te verlig deur te verseker dat hulpbronne optimaal gebruik word. Watter een van die volgende is nie 'n bron van kommer vir ekonome nie?
- A Waarvoor hulpbronne gebruik word.
  - B Waar hulpbronne gebruik word.
  - C Hoe hulpbronne gebruik word.
  - D Wie voordeel trek uit die resultaat van die hulpbronne wat gebruik word.
9. Watter van die volgende beskryf die konsep **skaarste** die beste?
- A Die hoeveelheid wat gevra word, is groter as die hoeveelheid wat teen die basisprys verskaf word.
  - B 'n Marktoestand van 'n spesifieke goed teen 'n spesifieke prys.
  - C 'n Uitwaartse verskuiwing van die vraagkurwe terwyl die aanbod konstant bly.
  - D 'n Natuurlike beperking op die hulpbron wat nie aangevul kan word nie.
10. 'n Graad 12-leerder beplan om volgende jaar universiteit toe te gaan. Die totale koste van klasgelde en boeke is R50 000. Die koste van verblyf in 'n universiteitskoshuis is R25 000. As sy nie universiteit toe gaan nie, sal sy by die huis by haar ouers bly. Haar totale kamerhuur en verblyf sal R5 000 beloop. Boonop sal sy kan werk en R100 000 vir die jaar kan verdien.
- Wat sal die geleentheidskoste wees om universiteit toe te gaan in terme van verblyf alleen?
- A R5 000
  - B R20 000
  - C R25 000
  - D R50 000

#### DIE SIRKELVLOEIDIAGRAM

11. Die drie belangrikste vloei in die makro-ekonomiese model is:
- A vraag, aanbod en ewewig.
  - B faktore van produksie, indiensneming en vergoeding.
  - C  $C+I+G$ .
  - D produksie, inkomste en uitgawes.
12. Watter van die volgende is inspuittings in die sirkelvloei van inkomste?
- A Besparing, belegging, uitvoere en belasting.
  - B Belegging, belasting en invoer.
  - C Besparing, belasting en invoer.
  - D Belegging, staatsbesteding en uitvoere.

13. Watter kombinasie is 'n voorbeeld van 'n finale goed en 'n intermediêre goed?

|   | <b>Finale goed</b>                                | <b>Intermediêre goed</b>                                               |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A | 'n Nuwe iPad gekoop deur 'n leerder.              | 'n Nuwe skootrekenaar gekoop deur 'n besigheid.                        |
| B | 'n Nuwe handboek gekoop deur 'n leerder.          | 'n Gebruikte handboek gekoop deur 'n leerder.                          |
| C | 'n Tenk petrol deur jou gekoop vir jou bromponie. | Vliegtuigbrandstof gekoop deur Kulula.                                 |
| D | 'n Nuwe fiets gekoop deur 'n leerder.             | 'n Gebruikte bakkie wat deur 'n tweedehandse motorhandelaar gekoop is. |

#### BESIGHEIDSIKLUSSE

14. Gedurende die \_\_\_\_ fase van die sakesiklus sal beide rentekoerse en inflasie op hul laagste vlakke wees.

- A uitbreiding
- B herstel
- C depressie
- D resessie

15. Die huidige inval in die Oekraïne kan veranderinge in die vlak van ekonomiese aktiwiteite in die Oekraïne veroorsaak. Die redes vir hierdie verandering kan die beste beskryf word as \_\_\_\_ redes.

- A eksogene
- B endogene
- C strukturele
- D ekonomiese

16. Sloerende aanwysers is aanwysers wat normaalweg:

- A in dieselfde rigting verander as wat die ekonomie verander.
- B in 'n ander rigting verander as wat die ekonomie verander.
- C reageer op 'n verandering in die ekonomie nadat die veranderinge plaasgevind het.
- D geen effek toon wanneer die ekonomie verander nie.

17. Neigings is 'n voorbeeld van voorspellings gebaseer op:

- A historiese data.
- B ekonometriesse modelle.
- C ekstrapolasie.
- D bewegende gemiddeldes.

#### DINAMIKA VAN MARKTE

18. Die totale nut wat verkry word uit die gebruik van opeenvolgende eenhede van Produk P neem af. Marginale nut is:

- A toenemend.

- b negatief.
- c positief.
- d nul.

19. Watter van die volgende tipes ekonomie beskryf die ekonomie van die RSA?

- A 'n Bevelseksonomie.
- B 'n Markeksonomie.
- C 'n Gemengde ekonomie.
- D 'n Beplande ekonomie.

20. Bryan maak 'n nuwe winkel oop wat luukse parfuum van ongeveer 80 verskillende handelsmerke verkoop. Sy winkel funksioneer in die \_\_\_\_\_ mark.

- A perfekte
- B monopolistiese mededinging
- C oligopolie
- D monopolie

21. Land H het 'n suiwer vryemarkeksonomie. Die funksie van die regering is om:

- A die vlak van minimumlone vas te stel.
- B eiendomsregte te beskerm.
- C te besluit hoe produksie georganiseer moet word.
- D meriete goedere te verskaf.

22. Watter een van die volgende stellings is korrek?

- A Beide 'n verandering in hoeveelheid gevra en 'n verandering in vraag is bewegings langs die vraagkurwe, slegs in verskillende rigtings.
- B Beide 'n verandering in hoeveelheid gevra en 'n verandering in vraag is verskuiwings van die vraagkurwe, slegs in verskillende rigtings.
- C 'n Verandering in hoeveelheid gevra, is 'n beweging langs die vraagkurwe en 'n verandering in vraag is 'n verskuiwing van die vraagkurwe.
- D 'n Verandering in vraag is 'n beweging langs die vraagkurwe en 'n verandering in hoeveelheid wat gevra word is 'n verskuiwing van die vraagkurwe.

23. Die vraag na Produk B verhoog en verskuif die vraagkurwe as gevolg van verhoogde advertensies deur die vervaardigers van Produk B. Hoe sou jy die situasie in die mark beskryf onmiddellik na die verskuiwing in vraag en teen die "ou" ewewigsprys, gegewe dat niks met die aanbodkurwe gebeur het nie?

- A Surplus vraag.
- B Nie genoeg inligting om die vraag te beantwoord nie.
- C Surplus aanbod.
- D Surplus produksie.

24. As die vraag- en aanbodkurwes vir 'n kommoditeit na regs verskuif en die verskuiwing in vraag is groter as die verskuiwing in aanbod, sal die nuwe ewewig in vergelyking met die aanvanklike ewewig gekenmerk word deur:

- A dieselfde prys en hoeveelheid.

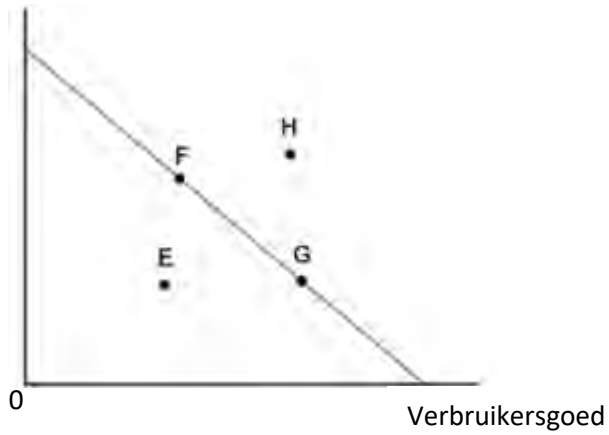
- B 'n laer prys en hoeveelheid.
- C 'n hoër prys en 'n laer hoeveelheid.
- D 'n hoër prys en hoeveelheid.

**PRODUKSIEMOONTLIKHEIDSKURWE**

25. Watter EEN van die volgende ekonomiese konsepte word nie deur 'n produksiemoontlikheidskurwe gedemonstreer nie?
- A Prys
  - B Skaarsheid
  - C Keuse
  - D Geleentheidskoste
26. Die konsep wat die afwaartse helling van 'n produksiemoontlikheidskurwe die beste verduidelik is:
- A toenemende marginale geleentheidskoste.
  - B relatiewe skaarste.
  - C die wet van vraag en hoeveelheid gevra.
  - D selektiewe keuse aanname.
27. Produk A en Produk B word gebruik om behoeftes te bevredig. Die onverskilligheidskurwe (indifference curve) is:
- A 'n 45° lyn vanaf die oorsprong.
  - B 'n konveks vanaf die oorsprong.
  - C 'n horisontale reguit lyn.
  - D 'n vertikale reguit lyn.
28. 'n Voertuigvervaardiger verhoog die produksie van een motor. Die addisionele inkomste wat verkry word is groter as die addisionele koste wat aangegaan is.
- A Die vervaardiger moet die motor produseer, aangesien dit winsgewend is om dit te doen.
  - B Die vervaardiger moenie die motor produseer nie, aangesien dit nie winsgewend is om dit te doen nie.
  - C Die vervaardiger moenie hierdie bykomende motor produseer nie, want die marginale koste is nie gelyk aan die marginale inkomste nie.
  - D Die vervaardiger moet hierdie bykomende motor produseer, omdat gemiddelde inkomste groter is as marginale inkomste.
29. 'n Proporsionele toename in die produktiewe doeltreffendheid in alle sektore van 'n land se ekonomie sal aangedui word deur 'n:
- A parallelle uitwaartse verskuiwing van die produksiemoontlikheidskurwe.
  - B parallelle inwaartse verskuiwing van die produksiemoontlikheidskurwe.
  - C nuwe posisie langs die produksiemoontlikheidskurwe.
  - D nuwe posisie buite die produksiemoontlikheidskurwe.

30. Met verwysing na die produksiemoontlikheidsdiagram hieronder, op watter punt is daar werkloosheid in die ekonomie?

Kapitaal-  
goed



- A Punt E.
- B Punt F.
- C Punt G.
- D Punt H.

---

# EKONOMIE

**GRAAD 10**

**Olimpiade Vraestel**

**Ronde Twee**

**Punte: 30**

**Tyd: 1 uur**

**Datum: 2 Augustus 2023**

## Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 3 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 3 moontlike antwoorde (A B C D)  
Slegs een antwoord is korrek.  
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



## BASIESE EKONOMIESE KONSEPTE

1. Watter van die volgende beskryf die verhouding tussen behoeftes, begeertes en skaarste van hulpbronne in die ekonomie die beste?

|   | Behoeftes en begeertes | Hulpbronne |
|---|------------------------|------------|
| A | Onbeperk               | Beperk     |
| B | Beperk                 | Onbeperk   |
| C | Onbeperk               | Onbeperk   |
| D | Beperk                 | Beperk     |

2. Die fokus van makro-ekonomie kan die beste beskryf word as die studie van \_\_\_\_\_

- A hoe individuele firmas en huishoudings besluite neem.
- B die gedrag van individuele markte.
- C die breër ekonomie en sy prestasie.
- D die uitwerking van regeringsregulasies op prysbepaling.

3. Watter van die volgende beskryf die verhouding tussen mikro-ekonomie en makro-ekonomie die beste?

- A Mikro-ekonomie en makro-ekonomie is nie verwant nie.
- B Mikro-ekonomie is 'n subdeel van makro-ekonomie.
- C Makro-ekonomie is 'n subdeel van mikro-ekonomie.
- D Mikro-ekonomie en makro-ekonomie is skeibare, maar verwante studierigtings.

4. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n positiewe ekonomiese verklaring?

- A Die minimum loon moet verhoog word tot R15 per uur om armoede te verminder.
- B 'n Verhoging in rentekoerse sal lei tot 'n afname in investering.
- C Dit is onregverdig dat sommige mense meer geld verdien as ander.
- D Die regering moet subsidies aan boere verskaf om landbouproduksie aan te moedig.

5. Watter van die volgende is 'n beperking van positiewe ekonomie?

- A Dit is gefokus op empiriese bewyse en etiese oorwegings.
- B Dit is gebaseer op subjektiewe menings en waardes eerder as objektiewe data.
- C Dit kan nie definitiewe antwoorde op ekonomiese vrae verskaf nie.
- D Dit gaan slegs oor normatiewe stellings oor wat gedoen moet word.

## BASIESE EKONOMIESE PROBLEEM

6. Wat is die term wat gebruik word om die beperkte hulpbronne wat beskikbaar is om aan onbeperkte behoeftes te voldoen, te beskryf?
- A Skaarsheid
  - B Geleentheidskoste
  - C Produksiemoontlikheidskurwe
  - D Marginale analise
7. 'n Voorbeeld van 'n geleentheidskoste is die koste van \_\_\_\_\_
- A die aanstelling van 'n bykomende werker.
  - B grondstowwe wat in produksie gebruik word.
  - C die huur van 'n fabriek.
  - D die een produk bo die ander produseer.
8. Watter van die volgende beskryf die verskil tussen 'n openbare produk en 'n private produk die beste?
- A 'n Openbare produk word deur die regering verskaf, terwyl 'n private produk deur individue of firmas verskaf word.
  - B 'n Openbare produk is beskikbaar vir almal, terwyl 'n private produk slegs beskikbaar is vir diegene wat 'n behoefte daaraan het.
  - C 'n Openbare produk is nie-uitsluitbaar en nie-wedywerend, terwyl 'n private produk uitsluitbaar en wedywerend is.
  - D 'n Openbare produk is altyd gratis, terwyl 'n private produk altyd 'n prys het.
9. Watter van die volgende produksiefaktore verwys na die gereedskap, toerusting en masjinerie wat in die produksieproses gebruik word?
- A Grond
  - B Arbeid
  - C Kapitaal
  - D Entrepreneurskap
10. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van betaling aan kapitaal?
- A Rente
  - B Huur
  - C Lone
  - D Tantieme

## DIE SIRKELVLOEIMODEL

11. In die sirkelvloeimodel word huishoudings die beste beskryf as entiteite wat \_\_\_\_\_
- A produkte en dienste produseer.
  - B produkte en dienste verbruik.
  - C produksiefaktore in diens neem.
  - D lenings verskaf.
12. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n lekkasie in die sirkelvloeimodel?
- A Huishoudings spandeer geld op produkte en dienste.
  - B Firms betaal lone aan werkers.
  - C Die regering bestee geld aan openbare produkte en dienste.
  - D Huishoudings spaar geld in banke.
13. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n faktorbetaling in die sirkelvloeimodel?
- A 'n Firma wat huur betaal vir sy kantoorruimte.
  - B 'n Huishouding wat vir kruideniersware by die supermark betaal.
  - C 'n Pensioenaris wat 'n staatstoelaag ontvang.
  - D 'n Bank wat 'n lening aan 'n firma verskaf.
14. Wat is die verband tussen die produkmark en die faktormark in die sirkelvloeimodel?
- A Die produkmark is waar produkte en dienste geproduseer word en die faktormark is waar huishoudings hierdie produkte en dienste koop.
  - B Die produkmark is waar huishoudings produkte en dienste koop en die faktormark is waar ondernemings hulpbronne koop.
  - C Die produkmark is waar huishoudings hul arbeid verkoop en die faktormark is waar ondernemings hierdie hulpbronne koop.
  - D Die produkmark en die faktormark is dieselfde in die sirkelvloeimodel.
15. 'n Toename in staatsbesteding sal \_\_\_\_\_
- A die vlak van lekkasies in die sirkelvloeimodel verhoog.
  - B die vlak van insputtings in die sirkelvloeimodel verhoog.
  - C geen effek op die sirkelvormige vloei-model nie hê nie.
  - D 'n verskuiwing in die ligging van die faktormark in die sirkelvloeimodel veroorsaak.

## BESIGHEIDSIKLUSSE

16. Wat is 'n besigheidsiklus?
- A 'n Tydperk van hoë ekonomiese groei en lae werkloosheid.
  - B 'n Tydperk van lae ekonomiese groei en hoë werkloosheid.
  - C 'n Herhalende patroon van uitbreiding en inkrimping in ekonomiese aktiwiteit.
  - D 'n Skielike daling in ekonomiese aktiwiteit gevolg deur 'n lang tydperk van herstel.
17. Wat is die verskil tussen 'n resessie en 'n depressie?
- A 'n Resessie is 'n ligte inkrimping in ekonomiese aktiwiteit, terwyl 'n depressie 'n volgehoue inkrimping is.
  - B 'n Resessie is 'n lang tydperk van lae ekonomiese groei, terwyl 'n depressie 'n kort tydperk van hoë ekonomiese groei is.
  - C 'n Resessie is 'n tydperk van hoë inflasie, terwyl 'n depressie 'n tydperk van lae inflasie is.
  - D 'n Resessie en 'n depressie is dieselfde.
18. Hoe sal 'n toename in verbruikersbesteding die sakesiklus beïnvloed?
- A Dit sal die waarskynlikheid van 'n resessie verhoog.
  - B Dit sal die waarskynlikheid van 'n depressie verhoog.
  - C Dit sal die waarskynlikheid van 'n uitbreiding verhoog.
  - D Dit sal geen uitwerking op die sakesiklus hê nie.
19. Watter een van die volgende opsies sal oor die algemeen beskou word as die doeltreffendste beleid om die effek van 'n resessie te verminder?
- A Vermeerder staatsbesteding aan infrastruktuurprojekte.
  - B Verminder belasting op besighede.
  - C Verhoog die geldvoorraad.
  - D Verlaag rentekoerse.

## DINAMIKA VAN MARKTE

20. Wat is die verband tussen marginale nut en totale nut?
- A Marginale nut is altyd groter as totale nut.
  - B Totale nut is altyd groter as marginale nut.
  - C Marginale nut dra by tot die totale nut totdat die totale nut 'n maksimum bereik, waarna marginale nut negatief word.
  - D Marginale nut en totale nut is nie verwant nie.

21. Hoe ken 'n markeconomie hulpbronne toe?
- A Deur regeringsbeplanning en -beheer.
  - B Deur mededinging tussen kopers en verkopers.
  - C Deur staatsubsidies en toelaes.
  - D Deur lukrake besluite wat geneem word deur invloedryke individue.
22. Waarom kan 'n markeconomie periodes van inflasie of resessie ervaar?
- A Regeringsinmenging ontwig die vrye mark.
  - B Besighede werk saam om pryse kunsmatig te verhoog.
  - C Verbruikersvraag oorskry die aanbod.
  - D Lone en pryse is onbuigsaam en reageer nie op marktoestande nie.
23. 'n Verskuiwing van die vraagkurwe vir 'n produk word veroorsaak deur 'n verandering in die \_\_\_\_\_
- A prys van die produk.
  - B inkomste van verbruikers.
  - C prys van 'n komplementêre produk.
  - D prys van 'n substituuatprodukt.
24. Wat sal met die mark vir hibriede motors gebeur as die prys van petrol aansienlik styg?
- A Die vraag na hibriede motors sal afneem, wat sal veroorsaak dat die ewewigsprys en -hoeveelheid daal.
  - B Die vraag na hibriede motors sal toeneem, wat sal veroorsaak dat die ewewigsprys en -hoeveelheid toeneem.
  - C Die aanbod van petrolmotors sal daal, wat sal veroorsaak dat die ewewigsprys en -hoeveelheid toeneem.
  - D Die aanbod van petrolmotors sal toeneem, wat sal veroorsaak dat die ewewigsprys en -hoeveelheid daal.

**PRODUKSIEMOONTLIKHEIDSKURWE**

25. Die doel van 'n produksiemoontlikheidskurwe kan die beste beskryf word as 'n illustrasie van die \_\_\_\_\_
- A skaarste aan hulpbronne relatief tot onbeperkte behoeftes.
  - B maksimum moontlike produksie van produkte en dienste gegewe die beskikbare hulpbronne.
  - C geleentheidskoste om een produk of diens bo 'n ander te lewer.
  - D bykomende koste om nog een eenheid van 'n produk of diens te produseer.

26. Gegewe 'n produksiemoontlikheidskurwe vir twee produkte, as 'n land tans op 'n punt binne die kromme produseer, impliseer dit dat die land \_\_\_\_\_
- A die optimale kombinasie van die twee produkte produseer.
  - B al sy hulpbronne doeltreffend gebruik.
  - C meer van die een produk kan produseer sonder om die ander op te offer.
  - D nie meer van een van die twee produkte kan produseer nie.
27. Wat impliseer dit van 'n land se hulpbronne as 'n land se produksiemoontlikheidskurwe vir twee produkte na buite skuif?
- A Die land het minder hulpbronne beskikbaar vir produksie.
  - B Die land het meer hulpbronne beskikbaar vir produksie.
  - C Die land het minder doeltreffend geraak in die gebruik van sy hulpbronne.
  - D Die land se hulpbronne het duurder geword.
28. 'n Land kan óf 100 eenhede van produk A óf 200 eenhede van produk B produseer. Die geleentheidskoste om een eenheid A te produseer is 2 eenhede B. Wat is die geleentheidskoste om een eenheid B te produseer?
- A 0,5 eenhede van A.
  - B 1 eenheid van A.
  - C 2 eenhede van A.
  - D 4 eenhede van A.

#### DIE OPENBARE SEKTOR

29. Waarom bestaan die openbare sektor?
- A Om produkte en dienste te lewer wat die private sektor onwillig, of nie in staat is om te lewer nie.
  - B Om winste vir die regering te genereer en om die belastinglas te verminder.
  - C Om mededinging in die private sektor uit te skakel en die pryse van produkte te reguleer.
  - D Om ekonomiese ongelykheid te bevorder.
30. Watter van die volgende is 'n voorbeeld van 'n oordragbetaling van die regering?
- A Betaal vir 'n openbare park.
  - B Die verskaffing van befondsing vir 'n universiteit.
  - C Betaal vir werkloosheidsvoordele.
  - D Die verskaffing van belastingtoegewings aan besighede.

## ROUND 1 RONDE

### GR 10 MEMO

## MEMORANDUM 2021

|  |        |
|--|--------|
|  | ANSWER |
|--|--------|

|  |                |
|--|----------------|
|  | LOWER<br>LEVEL |
|--|----------------|

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | MODERATE<br>LEVEL |
|--|-------------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | HIGHER<br>LEVEL |
|--|-----------------|

## ECONOMICS / EKONOMIE

|     | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |
| 7.  |   |   |   |   |
| 8.  |   |   |   |   |
| 9.  |   |   |   |   |
| 10. |   |   |   |   |
| 11. |   |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |
| 13. |   |   |   |   |
| 14. |   |   |   |   |
| 15. |   |   |   |   |

|     | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| 16. |   |   |   |   |
| 17. |   |   |   |   |
| 18. |   |   |   |   |
| 19. |   |   |   |   |
| 20. |   |   |   |   |
| 21. |   |   |   |   |
| 22. |   |   |   |   |
| 23. |   |   |   |   |
| 24. |   |   |   |   |
| 25. |   |   |   |   |
| 26. |   |   |   |   |
| 27. |   |   |   |   |
| 28. |   |   |   |   |
| 29. |   |   |   |   |
| 30. |   |   |   |   |

## ROUND 2 RONDE

|     | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |
| 7.  |   |   |   |   |
| 8.  |   |   |   |   |
| 9.  |   |   |   |   |
| 10. |   |   |   |   |
| 11. |   |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |
| 13. |   |   |   |   |
| 14. |   |   |   |   |
| 15. |   |   |   |   |

|     | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| 16. |   |   |   |   |
| 17. |   |   |   |   |
| 18. |   |   |   |   |
| 19. |   |   |   |   |
| 20. |   |   |   |   |
| 21. |   |   |   |   |
| 22. |   |   |   |   |
| 23. |   |   |   |   |
| 24. |   |   |   |   |
| 25. |   |   |   |   |
| 26. |   |   |   |   |
| 27. |   |   |   |   |
| 28. |   |   |   |   |
| 29. |   |   |   |   |
| 30. |   |   |   |   |

# Future-Focused

The University of the Free State's  
**APPLICATIONS**  
ARE NOW OPEN!

#ChooseUFS #FutureLeaders #ApplyNow #FutureFocused

## Ready to Make an Impact?

Join a university that's dedicated to shaping the leaders of tomorrow. Whether you're drawn to the arts, sciences, law, health, or any of our diverse fields of study, UFS is where your potential can truly unfold.

### Why Choose UFS?

**Innovation and Excellence:** Our dynamic academic programmes across **seven faculties** are designed to push the boundaries of knowledge and innovation.

**Inclusivity and Diversity:** UFS prides itself on creating a vibrant, inclusive community where every student is valued and supported.

**World-Class Facilities:** From cutting-edge laboratories to extensive libraries and sports facilities, our campuses are equipped to support your academic journey and personal growth.

**Community and Belonging:** At UFS, you're more than just a number. You're part of a family committed to kindness, respect, and character.

### Application Details:

**Opening Date:** Applications for all undergraduate programmes at the Bloemfontein and Qwaqwa campuses are open as of **1 April, 2024**.

**Closing Dates:** Please note the specific closing dates for various faculties and programmes, detailed in our prospectus and on our website.

**How to Apply:** Visit [apply.ufs.ac.za](https://apply.ufs.ac.za) to start your application process. It's quick, easy, and free!

SCAN ME



Don't miss your chance to be part of the UFS family in 2025. Apply now and take the first step toward a bright, impactful future. **For more details on programmes, admission requirements, and how to apply, please visit our website.**

T: +27 51 401 9111 | E: [info@ufs.ac.za](mailto:info@ufs.ac.za) | [www.ufs.ac.za](http://www.ufs.ac.za)

Inspiring excellence,  
transforming lives  
through quality,  
impact, and care.

**Kovsie**  
**2B**

VISION **130**  
Renew and Reimagine  
for 2034

UNIVERSITY OF THE  
FREE STATE  
UNIVERSITEIT VAN DIE  
VRYSTAAT  
YUNIBESITHI YA  
FREISTATA



**UFS**  
STUDENT RECRUITMENT  
SERVICES

## NATIONAL HIGH SCHOOL OLYMPIAD

## NASIONALE HOËRSKOOL OLIMPIADE



### ROUND ONE RONDE EEN

### GR 10

### ECONOMICS / EKONOMIE

|                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 6 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 16 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 21 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 26 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 8 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D |
| 4 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D  | 14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D | 24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 5 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D |

|     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| 1.C | 6.B  | 11.D | 16.A | 21.B | 26.B |
| 2.A | 7.C  | 12.D | 17.D | 22.C | 27.A |
| 3.D | 8.B  | 13.A | 18.B | 23.A | 28.D |
| 4.A | 9.D  | 14.D | 19.D | 24.C | 29.C |
| 5.A | 10.B | 15.C | 20.B | 25.C | 30.D |

/30

### ROUND TWO RONDE TWEE

### GR 10

| No | Answer | Level |
|----|--------|-------|
| 1  | D      |       |
| 2  | B      |       |
| 3  | D      |       |
| 4  | A      |       |
| 5  | B      |       |
| 6  | C      |       |
| 7  | A      |       |
| 8  | B      |       |
| 9  | D      |       |
| 10 | B      |       |

| No | Answer | Level |
|----|--------|-------|
| 11 | D      |       |
| 12 | D      |       |
| 13 | C      |       |
| 14 | C      |       |
| 15 | A      |       |
| 16 | C      |       |
| 17 | C      |       |
| 18 | B      |       |
| 19 | C      |       |
| 20 | B      |       |

| No | Answer | Level |
|----|--------|-------|
| 21 | B      |       |
| 22 | C      |       |
| 23 | A      |       |
| 24 | D      |       |
| 25 | A      |       |
| 26 | A      |       |
| 27 | B      |       |
| 28 | A      |       |
| 29 | A      |       |
| 30 | A      |       |

#### ACCOUNTING / REKENINGKUNDE

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. B  | 11. A | 16. C | 21. C | 26. C |
| 2. A | 7. C  | 12. C | 17. C | 22. A | 27. A |
| 3. A | 8. C  | 13. A | 18. B | 23. A | 28. C |
| 4. B | 9. A  | 14. B | 19. B | 24. C | 29. C |
| 5. C | 10. D | 15. C | 20. B | 25. D | 30. C |

/30

#### BUSINESS STUDIES / BESIGHEIDSTUDIES

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. C  | 11. C | 16. B | 21. A | 26. A |
| 2. A | 7. B  | 12. C | 17. C | 22. C | 27. D |
| 3. C | 8. B  | 13. A | 18. D | 23. D | 28. C |
| 4. A | 9. C  | 14. B | 19. B | 24. A | 29. A |
| 5. A | 10. A | 15. A | 20. C | 25. C | 30. A |

/30

#### ECONOMICS / EKONOMIE

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. C  | 11. D | 16. C | 21. A | 26. B |
| 2. B | 7. C  | 12. C | 17. B | 22. C | 27. D |
| 3. D | 8. C  | 13. B | 18. C | 23. B | 28. C |
| 4. D | 9. A  | 14. A | 19. D | 24. B | 29. D |
| 5. B | 10. A | 15. A | 20. C | 25. A | 30. A |

/30

### 2023

#### GRADE 10 GRAAD

#### ROUND TWO MEMORANDUM RONDE TWEE \*Final Round\* \*Finale Ronde\*

#### ACCOUNTING / REKENINGKUNDE

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. D  | 11. A | 16. A | 21. B | 26. D |
| 2. C | 7. B  | 12. C | 17. A | 22. B | 27. C |
| 3. A | 8. B  | 13. B | 18. B | 23. B | 28. D |
| 4. D | 9. B  | 14. C | 19. C | 24. B | 29. A |
| 5. A | 10. A | 15. C | 20. D | 25. B | 30. A |

/30

#### BUSINESS STUDIES / BESIGHEIDSTUDIES

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. A  | 11. A | 16. A | 21. A | 26. B |
| 2. D | 7. D  | 12. B | 17. D | 22. A | 27. C |
| 3. A | 8. B  | 13. B | 18. B | 23. A | 28. A |
| 4. A | 9. C  | 14. C | 19. D | 24. A | 29. C |
| 5. B | 10. A | 15. B | 20. A | 25. A | 30. B |

/30

#### ECONOMICS / EKONOMIE

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. A  | 11. B | 16. C | 21. B | 26. C |
| 2. C | 7. D  | 12. D | 17. A | 22. C | 27. B |
| 3. D | 8. C  | 13. A | 18. C | 23. B | 28. A |
| 4. B | 9. C  | 14. B | 19. A | 24. B | 29. A |
| 5. C | 10. A | 15. B | 20. C | 25. B | 30. C |

/30

Download free study guides:

[www.proverto.co.za](http://www.proverto.co.za)

**UNIVERSITEIT VAN PRETORIA**  
UNIVERSITY OF PRETORIA  
YUNIBESITHI YA PRETORIA

**NELSON MANDELA UNIVERSITY**

**UNIVERSITY OF JOHANNESBURG**

**FASSET**  
Make the future count

**DUT**  
DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
INVOLVED IN THE KNOWLEDGE ECONOMY  
Creative. Distinctive. Impactful.

**GR 11/12 learner & educator**  
**MATHS/WISKUNDE**  
free study guide

**GR 11/12 learner & educator**  
**PHYSICAL SCIENCE**  
free study guide

**GR 11/12 learner & educator**  
**ENGLISH 1ST ADDITIONAL LANGUAGE**  
free study guide

**GR 11/12 learner & educator**  
**TOURISM**  
free study guide

**GR 11/12 learner & educator**  
**AFRIKAANS 1ST ADDITIONAL LANGUAGE**  
free study guide

**PROVERTO**  
Guiding the leaders of tomorrow

# PROVERTO

Guiding the leaders of tomorrow



REIGNITED

## PC Training & BUSINESS COLLEGE

EST 1990

### REGISTER NOW 2024

| INFORMATION TECHNOLOGY                                                                                                                                        | ENGINEERING                                                                                                                                                       | BUSINESS                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Software Development</li> <li>Artificial Intelligence</li> <li>Computer Technician</li> <li>Cloud Computing</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Electrical Engineering</li> <li>Mechanical Engineering</li> <li>Chemical Engineering</li> <li>Civil Engineering</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Human Resources</li> <li>Accounting</li> <li>Office Admin</li> <li>Marketing</li> </ul> |

### REGISTER FOR QCTO ONLINE

**Registrations for Nated Engineering & Nated Business**

#### OCCUPATIONAL & NATIONAL N DIPLOMA'S

QCTO: Paralegal Level 5  
 QCTO: Office Supervisor Level 5  
 QCTO: Small Business Consultant Level 5  
 QCTO: Contact Centre Manager Level 5  
 QCTO: Tax Professional Level 8  
 QCTO: Tax Technician Level 6  
 QCTO: Management Acc Officer Level 5  
 QCTO: Management Acc Practitioner Level 6  
 QCTO: Management Acc Specialist Level 7  
 QCTO: Management Acc Level 8  
 QCTO: Office Administrator Level 5  
 QCTO: Governance Practitioner Level 7  
 QCTO: Marketing Co Ordinator Level 5  
 QCTO: Project Manager Level 5  
 QCTO: ICT Internal Auditor Level 7

**FREE**  
 Proline 14" Laptop  
 Upon a Full Registration  
 Including a Laptop Bag!

#### INSTITUTE OF CERTIFIED BOOKKEEPERS

- National Certificate Bookkeeping
- Further Education and Training Certificate Bookkeeping
- National Diploma Technical Financial Accounting
- National Diploma Financial Accounting
- Certificate office administrator NQF 5
- Higher Certificate in Office Administration
- Diploma Office Administration

#### APPLY FOR SKILLS PROGRAMS

**INFORMATION TECHNOLOGY**

- End User Computing
- Microsoft Excel
- Service Technician
- Network Technician

**EDUCATION AND AUXILIARY HEALTH**

- Mentoring & Coaching
- Facilitator Training
- Assessor Training
- Moderator Training

**AND MORE.....**

### SCAN NOW

YOUTUBE CHANNEL  
FULL PROSPECTUS

**067 324 2427** [info@gopctraining.co.za](mailto:info@gopctraining.co.za)

## ShareCall: 0861 819 266

JOIN THE NEDBANK BURSARY PROGRAMME.



# THE DIFFERENCE STARTS WITH OUR YOUTH.

#YOUNGDIFFERENCEMAKER



**The Nedbank External Bursary Programme is open to full-time Undergraduate and Honours students who are studying towards qualifications in the financial sector with a strong focus on STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) and Green Economy skills.**

If you do not have the financial means to study full-time towards your degree or diploma at a South African public university or university of technology, and you meet the below criteria, it is time to become a **#YoungDifferenceMaker!**

## CRITERIA FOR SELECTION:

**To be eligible for the Nedbank bursary, you must:**

- be a South African citizen; and
- have a proven financial need, as determined by your household income.

**Must have:**

- a minimum academic average of 65% in the year that you are applying for the bursary;
- a minimum academic average of 65% for the required subjects aligned with the qualification you plan to study towards at university;
- not completed your grade 12 or senior certificate with mathematics literacy; and
- successfully obtained admission approval to a South African public university or university of technology for the undergraduate qualification you plan to study towards.

## The application process:

We screen bursary applications against our external bursary selection criteria and award bursaries through the Nedbank Educational Trust, at the sole discretion of the trust.

## The screening process:

- We will only consider bursary applications submitted online via the link we have provided.
- Incomplete bursary applications will be rejected.
- Bursary applications will be screened and shortlisted according to the qualifying criteria.

## If you are shortlisted, we will ask you to:

- submit the relevant documents for financial review;
- participate in psychometric and other assessments; and
- attend an interview.

## YOUR FUTURE STARTS NOW!

All candidates will receive feedback on the status of their application at the completion of the recruitment and selection process.

### Contact information:

**Email:** [Unlockyourambition@nedbank.co.za](mailto:Unlockyourambition@nedbank.co.za)

**Closing date for applications is  
31 August 2024.**

Bursaries are granted at Nedbank's sole discretion.

For the complete application process and a list of required documents, please visit our website at [www.nedbank.co.za/bursary](http://www.nedbank.co.za/bursary)